

★ 1 学期末の学校評価について

1 学期末、下記の項目について保護者の方々から評価を頂きました。ご多用の中、ご協力いただき有り難うございました。児童の評価と合わせ、それぞれの項目について分析しました。その結果を教職員で共有し、2 学期の学校運営に生かしていきたいと考えています。



※ () 内の数字は達成目標の数値

※児童、保護者の％は「とてもあてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」の合計の比率を％で示している

	設 問	児童 (%)	保護者 (%)
なかよし中田っ子			
①	進んで挨拶する(90%)	85.5	75.7
②	相手のことを考えて話をする (80%)	90.3	84.7
考える中田っ子			
③	自分の考えをしっかりとって学習する (80%)	68.0	72.1
④	読書を楽しむ (90%)	72.5	45.8
たくましい中田っ子			
⑤	目当てをもって運動する(90%)	87.7	84.4
⑥	計画を立てて生活する(80%)	76.2	51.8
◎	学校が楽しい (安心感)	92.2	95.3
◎	授業が分かる	90.7	76.1
◎	中田っ子やくそく 7	84.8	

※ 児童の実態から

・高評価の項目

②相手のことを考えて話をする (相手のことを考えて行動できる) 90.3%

※学校が楽しい 92.2% ◎授業が分かる 90.7%

・低評価の項目

③自分の考えをしっかりとって学習する 68.0%

④読書を楽しむ 72.5%

※ 保護者の実態から

・高評価の項目

②相手のことを考えて話をする (相手のことを考えて行動できる) 84.7%

◎学校が楽しい 95.3%

・低評価の項目

④読書を楽しむ 45.8%、⑥計画を立てて生活する 51.8%

※ 考察

- ・ 2 者とも、②「相手のことを考えて話をする」(相手のことを考えて行動できる)、◎「学校が楽しい」の項目が高評価である。保護者が子供さんの話を丁寧に聴いてくださっている結果である。学校でも一人一人の子供を大切に、それぞれの子供に合った支援を継続していきたい。
- ・ ①、③、④、⑥ への対応が必要である。一気に4項目の改善は無理である。2 学期、3 学期を見通して家庭と連携を図りながら、計画的に全校体制での取り組みが必要となる。
- ・ 「中田っ子やくそく 7」は児童も意識しているようである。2 学期は保護者へのアンケート内容にも加えることも考えている。