



平成29年度

第2号

高岡市立中田小学校

学校だより

あしつき

平成29年6月28日発行
発行責任者 森田英宏

「本年度の学校経営概要」について

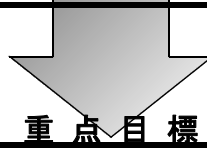
教頭 渡辺 昭裕

前号では、校長が正面玄関にある「学而不厭」の扁額の意味と由来を紹介しました。本号では、本年度の学校経営の概要をお伝えします。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

校訓 「学而不厭」 (がくじ ふえん) 【まなびて いとわず】

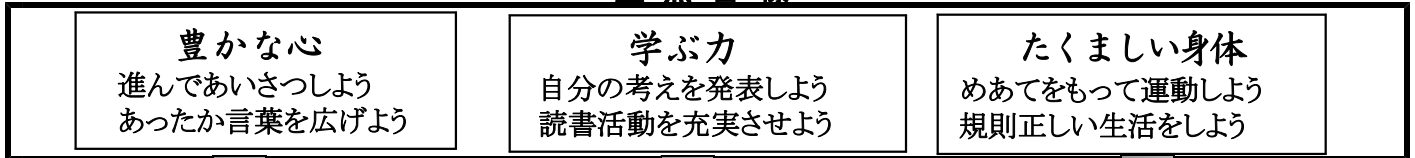
学校教育目標 自ら学ぶ力を身に付けた、心豊かでたくましい子供を育てる
～ なかよし中田っ子、かんがえる中田っ子、たくましい中田っ子 ～

- ◇社会性の基礎を培う学校
- ◇安心して、楽しく学べる学校
- ◇保護者、地域から信頼される学校



重点目標

- 子供の自尊感情を高める指導
- 分かる授業、楽しい授業の工夫
- 子供の安全、安心の確保
- 保護者、地域、関係機関との連携



☆挨拶運動

- ・活動内容や方法を工夫し、児童による自主的、実践的な活動を促す。
- ・中学校や地域と連携し、「さわやかあいさつ運動」を行う。

○道徳教育

- ・児童の実態に即した資料の選定
- ・重点内容について全校一斉の取組

○学級活動

- ・互いの違いやよさを認め合う温かい学級づくり
- ・よりよい人間関係を築く力の育成

○児童会活動

- ・自己存在感の味わえる集団活動
- ・自治的活動の推進

○地域との連携

- ・地域行事への積極的な参加
- ・郷土愛と地域と共に生きる心情の育成

☆読書活動

- ・物語文を中心に、学年の実態に応じた読書活動を全校一斉に行う。

☆スキルアップタイム

- ・反復学習による基礎・基本の定着と暗唱、音読等による言語力の向上を図る。

○学習指導

- ・問題解決的な学習の推進
- ・個に応じた指導の充実
- ・分かりやすく伝える基本的なルールの定着
- ・地域の特色を生かした体験的な活動の推進
- ・6年間を見通した系統的な指導の充実

○家庭学習の定着

- ・学年×10分の学習習慣の定着
- ・読書を含む予習、復習等学習内

☆あしつきタイム

- ・毎朝全校一斉にランニングに取り組み、体力の向上を図る。

☆中田元気ツズ

- ・家庭と連携しての実践を通して学習計画を自分で考え、家庭での過ごし方を見直し、改善を図る
- ・早寝、早起き、朝ごはんの実践を推進する。

○学校安全

- ・学校生活に潜む危険の早期発見と事故、災害の未然防止
- ・危険予測及び危機回避能力の育成

○保健指導

- ・栄養、睡眠、運動、排泄、清潔等の必要な知識や態度についての指導
- ・基本的生活習慣の確立

○情報教育

- ・情報機器等の適切な活用
- ・情報機器に係る実態把握
- ・情報モラルの育成

○給食指導

- ・望ましい食習慣の育成
- ・食事のマナーと感謝の心の育成

<校内研修> **研究主題** 進んで他者と関わり、自分の思いや考えを深める子供の育成
～表現力(聴く・話す・書く力)の定着を目指して～

<生徒指導> 自分の考えをもち、自他を大切に育て、自己指導能力を高めさせる

<特別支援教育> 児童一人一人の実態を把握し、適切な教育環境を整え、一人一人の能力が発揮できるよう、個に応じた支援の充実を図る。

↑ ↑ ↑
中田っ子のやくそく7 <基本的生活習慣・学習規律の確立>