

## 1 学校教育目標

「自ら学ぶ力を身に付けた、心豊かでたくましい子供を育てる」

～ **な**かよし中田っ子、**か**んがえる中田っ子、**た**くましい中田っ子 ～

## 2 本年度の重点目標

- (1) 豊かな心
  - ・元気にあいさつしよう。　　・あったか言葉を広げよう
- (2) 学ぶ力
  - ・自分の考えを発表しよう。　　・読書活動を充実させよう。
- (3) たくましい身体
  - ・めあてをもって運動しよう。・規則正しい生活をしよう。

## 3 目標具現化のための方策

- (1) 目指す学校像
  - 社会性の基礎を培う学校
  - 安心して、楽しく学べる学校
  - 保護者、地域から信頼される学校
- (2) 目指す教師像
  - それぞれのよさが発揮できる教師
    - ・教師であることに誇りと責任をもって、一人一人が持ち味を発揮する。
    - ・協働意識をもち、自分のよさを生かした指導を展開する。
  - 相互理解と信頼関係を深めていく教師
    - ・自ら開くことに努める。
    - ・積極的に言葉を交わす。
    - ・「報告－連絡－相談－確認」を日常化する。
  - 常に学ぶ教師
    - ・常に学び合う気持ちをもつ
    - ・実践を通して感性とスキルを磨く。
    - ・真摯に教材研究を重ねるとともに情報収集に努める。
- (3) 基本方針
  - 子供の安全、安心を確保する。
    - ・教職員の危機管理能力
    - ・子供自身の危機回避能力
  - 子供をよく観る。
    - ・児童理解の深化
    - ・問題の早期発見、早期対応
  - 子供の自尊感情を高める。
    - ・自己存在感・自己有用感を高める指導
    - ・個に応じた支援
  - 分かる授業、楽しい授業を実践する。
    - ・教材研究の充実
    - ・生徒指導の機能を生かした授業
  - 保護者との連携を図る。
    - ・日常的なコミュニケーション
    - ・保護者の願いの理解と信頼関係の構築
  - 地域、関係機関との連携を密にする。
    - ・地域の教育資源の説教的活用…ふるさと教育
    - ・地域のニーズの把握と協力体制の強化
    - ・情報発信
- (4) 重点課題
  - ・安全確保と安心保証…いじめ防止、交通事故防止、環境整備
  - ・特別支援教育の推進
  - ・学力向上…発声（話すこと）、読書、学習規律、学習環境の整備
  - ・体力向上・健康増進…基本的生活習慣の充実、運動習慣の定着
- (5) 方法
  - ・チームによる課題解決（3部会の活性化、低・中・高学年の協力体制、ケース会議）
  - ・校内研修の活性化
  - ・保・中との連携
  - ・児童活動の活性化